



Strategieën voor het maken van combinaties van begrippen en het leggen van verbanden.

DOEN:

Werk eens vanuit een andere invalshoek, gebruik een andere manier om de zaken aan te pakken, studeer samen met anderen. Dit zal de beheersing van de stof en daarmee je zelfvertrouwen doen toenemen.

Strategie: Kraken deel 1



T2

Als je de betekenis van een woord niet weet, kun je natuurlijk een woordenboek gebruiken, het woord online opzoeken, of het aan iemand anders vragen. Dat kost tijd. Het is dus handig om de betekenis van een woord te kunnen raden (kraken). Verder is het belangrijk dat je de goede betekenis van het woord kiest- een enkel woord kan heel veel verschillende dingen betekenen, afhankelijk van hoe het woord gebruikt wordt.

Als je de onderstaande werkwijze voor kraken gebruikt, kun je er snel achter komen wat een woord betekent. Daarnaast kun je de betekenis van dit woord hiermee beter onthouden.

Werkwijze:

Stap 1 – bepaal de functie van het woord; onderwerp, persoonsvorm, lijdend voorwerp....

Stap 2 – zoek naar aanknopingspunten voor de betekenis uit de context.

Stap 3 – let op de klank van het woord

Stap 4 – kijk of delen van het woord aanwijzingen bevatten voor de betekenis van het hele woord, of lijkt het woord op een woord uit een andere taal.

Stap 5 – let op het gebruik van leestekens in de zin.

Strategie: Kraken deel 2



Kijk bijvoorbeeld eens naar de volgende zin:

“Rotterdam: The most vulnerable people in the community – the very young – are not receiving the protection they deserve.”

Als je de betekenis van het woord vulnerable niet kent, kun je die raden door de 5 stappen te doorlopen:

Stap 1 – De plaats van het woord in de zin maakt duidelijk dat vulnerable een bijvoeglijk naamwoord is; het zegt iets over people in the community.

Stap 2 – Aanknopingspunten voor de betekenis zijn in deze zin: veiligheid in de stad, onbeschermd en jong.

Stap 3 – De klank van het woord zegt in dit voorbeeld niet zoveel.

Stap 4 – vulnerable: ‘able’ wijst op een eigenschap van iets of iemand.

Stap 5 – De interpunctie in deze zin- de streepjes- geven aan dat het woord eigenlijk wordt uitgelegd in het zinsdeel tussen de streepjes. The young hoort dus bij vulnerable; de eigenschap van the young is dat ze vulnerable zijn, en dat ze geen bescherming krijgen. Met een beetje logisch redeneren kun je bedenken dat vulnerable ‘kwetsbaar’ betekent: jonge mensen zijn kwetsbaar.

Oefening: Zoek een tekst in een vreemde taal en ga op deze manier de voor jou onbekende woorden kraken. De vertaling van woorden die je niet op deze manier kunt kraken zoek je op.

Strategie: Transformer



Bij de strategie Transformer bedenk je verschillende situaties en invalshoeken bij alle voorbeelden uit je leerstof. Je test hiermee of je berekeningen of bewerkingen niet alleen in een vaste volgorde kunt uitvoeren, maar ook vanuit andere hoeken kunt bekijken en oplossen.

Je kunt bijvoorbeeld berekenen hoeveel 5 % van €200,- is. Dat doe je op de manier die je geoefend hebt. Met Transformer ga je berekenen hoeveel spaargeld iemand heeft ingelegd als je het eindbedrag, de rente en de looptijd weet. Of hoeveel jaar iemand moet sparen om een bepaald bedrag te sparen bij een gegeven rentepercentage, inleg en rente.

Werkwijze 1:

Maak variaties op de vaste volgorde van berekeningen. Verander de getallen eens: maak er extreem grote of kleine getallen van (als je bijvoorbeeld werkt met assenstelsels). Wijzig de verhoudingen. Of neem negatieve in plaats van positieve getallen.

Werkwijze 2:

Maak variaties op een brief of e-mail uit het boek. Transformeer de brief actief: zet hem in de verleden tijd in plaats van de tegenwoordige tijd, of gebruik de hij-vorm in plaats van de ik-vorm, of voeg zelf argumenten en voorbeelden toe aan het betoog.

Strategie: Regisseur



Maak in gedachten een filmpje van alle plaatjes die voorkomen in het hoofdstuk dat je moet leren. Neem de teksten die bij de afbeeldingen horen op als tekst bij het filmfragment. Je kunt plaatjes ook in de ruimte laten draaien. Laat bijvoorbeeld een afbeelding van een deel van de voorkant van het menselijk lichaam

draaien naar een afbeelding van de zijkant.

Je kunt in je gedachten een plaatje uit het boek tot leven brengen door als het ware in het plaatje te gaan zitten en te bedenken wat je dan allemaal ziet, voelt, hoe je je beweegt, etc.

Strategie: Rekenstrategie 3B



T2

Met de Rekenstrategie 3B zet je de tekst in een wiskunde-som handig om in plaatjes en symbolen. Je maakt hiervoor gebruik van een aantal vaste stappen. Ook voeg je beelden aan de som toe. Hierdoor spreek je verschillende hersenge-deeltes aan. De informatie wordt dan op verscheidene plaatsen in de hersenen opgeslagen. Daardoor kan de leer-stof makkelijker worden teruggehaald.

Werkwijze:

De rekenstrategie bestaat uit de volgende stappen:

1. Lezen Lees de tekst van de opgave en zorg dat je de eigenlijke vraag vindt. Onderstreep de getallen met de eenheden; omcirkel de rekensignaalwoorden.
2. Beeld vormen Breng voor jezelf in beeld wat je hebt gelezen. Dat helpt om goed te kunnen kiezen uit de mogelijke manieren om de opgave op te lossen.
3. Bouwtekening maken Maak een schets of tekeningetje op papier om je beeld concreter te maken.
4. Besluiten Lees de tekst nog eens en haal alle benodigde gegevens eruit. Zet ze ook in je tekening. Besluit nu wat je gaat doen, hoe je dat gaat doen (welke methode je gaat gebruiken) en in welke volgorde je dat gaat doen.
5. Uitvoeren Maak de opgave.

Strategie: 25 woorden samenvatting



Om de kern uit zakelijke teksten te halen, kun je een 25-woorden-samenvatting maken.

Hierdoor onderscheid je de hoofd- en bijzaken van de tekst. Ook zie je meteen waar de eventuele gaten in je eigen kennis van het onderwerp zitten. Doordat je maar weinig woorden mag gebruiken, kom je tot de kern van de tekst. Bovendien moet je de tekst verschillende keren lezen om de samenvatting te kunnen maken. Daarbij maak je verschillende associaties en zul je de tekst dus beter kunnen onthouden.

Werkwijze:

Gebruik twee kleuren markers. Lees de tekst zorgvuldig door. Markeer hoofdzaken met één kleur en de voor jouw onbekende begrippen met de andere kleur. Zoek indien nodig de onbekende begrippen op.

Breng vervolgens de hoofdzaken van de tekst terug tot een samenvatting van 25 woorden. (je mag hierbij ook woorden gebruiken die niet letterlijk in de tekst staan).

Strategie: Eigen woorden

A blue circle with a white border containing the text 'T2' in white.

Vertel de leerstof hardop na in je eigen woorden (dus zonder vaktermen). Richt je hierbij op een “publiek” of op jezelf. Probeer in gewone taal uit te leggen wat je hebt geleerd. Dan zul je de leerstof zelf beter gaan begrijpen: je beide hersenhelften worden actief gebruikt, en je wordt gedwongen om één leerniveau hoger te denken. Eigen woorden gebruiken

Strategie: De eik



Strategie De Eik is een methode om kennis op te slaan en weer terug te halen. Je werkt hierbij met sleutelwoorden en begrippen. Hoofd- en bijzaken worden in kaart gebracht en in een hiërarchische structuur (van hoog naar laag, van hoofdlijn naar detail) georganiseerd. Je gebruikt dus zowel woord als beeld. Je kunt hiermee de informatie in één oogopslag overzien. Je ziet meteen welke begrippen met elkaar in verband staan, en je structureert ze ook logisch. Hierdoor heb je een grotere kans dat je de informatie goed kunt onthouden.

Werkwijze:

Maak een schema met bovenaan de hoofdonderwerpen. Hieronder zet je de bijbehorende deelonderwerpen; trek lijnen van deze deelonderwerpen naar de bijbehorende hoofdonderwerpen. Hoe verder je naar beneden gaat, hoe meer je op detail- en voorbeeldniveau komt. Hoger in het schema staan de meest algemene begrippen.

Strategie: Markeren met kleuren



Bij deze techniek markeer je delen van de tekst met verschillende kleuren markeerstift. Je kunt hierdoor de hoofden en bijzaken van de tekst beter onderscheiden. Zo verwerk je de tekst dus beter en sneller. Omdat je gebruik maakt van kleuren, worden er verschillende delen van de hersenen ingezet. Hierdoor kun je de tekst ook beter onthouden en terughalen.

Werkwijze:

Werk met verschillende kleuren markeerstiften. Geef iedere kleur een betekenis en gebruik deze kleuren dan consequent op dezelfde manier. Bijvoorbeeld:

- Geel: je markeert de tussenkopjes en het antwoord in de tekst hierop met geel. Nu zie je meteen waar de tekst eigenlijk over gaat.
- Oranje: Met oranje streep je de voorbeelden bij elk van de kernpunten aan.
- Groen: Gebruik groen voor de verbanden: oorzaak/gevolgen/opsommingen etc.
- Blauw: Maak alle getallen en eenheden in een tekst blauw.
- Roze: Markeer de (reken)-signaalwoorden met roze.

Strategie: W-Vragen T2



W-vragen zijn vragen die beginnen met een vraagwoord met een W:

- Wie?
- Wat?
- Waar?
- Wanneer?
- Waarom?
- Op Welke Wijze? (Hoe?)

Als je snel duidelijkheid wilt krijgen over hoe een tekst in elkaar zit, kun je deze vragen gebruiken. Ze maken meteen de structuur en rode draad duidelijk. Ze zijn ook handig bij het brainstormen over een onderwerp voor presentaties, werkstukken, onderzoekjes etc.